

# 关于教育改革方案的问答

## 计划，实施

### 为什么要制定教育改革方案？

制定教改方案的宗旨是向克里夫兰市的孩子们提供优异的受教育机会，帮助他们成功地从高中毕业，为他们今后的发展做好准备。具体教改目标有下列七项；

- 所有的学生都能从高中毕业，都能面对21世纪全球经济的挑战。
- 普遍提高本市各地段学校的教学质量，让全市居民的孩子都能在高质量的学校上学。
- 让所有的人，教师，校长，教育局工作人员，家长，学生，社区，都为本市基础教育事业的成功负责，并以考查统计数据的方法加以监督。
- 对高质量高水平的校长教师采取岗位保留，人才流动，教学支持的方针。
- 扩大现有教学成果，探索新的教学方法，改变无效的教学手段。
- 维持现有克里夫兰学生家庭的数量，并吸引更多的学生家庭。
- 合理调整各校建制，解决人力物力短缺或过剩的问题，有效使用各种资源。

### 教改方案何时生效？

目前还只是一个提案，要等到教育董事会投票表决后才见分晓。将要关闭的学校的关闭时间在2010—2011学年开学之际。其他教改措施也于2010—2011学年开学之际逐项执行。

### 此提案已成决议了吗？

此提案是学区向教育董事会提出的建议，在投票表决之前，只是提案。表决时间约在二月中旬。从一月初开始，在三，四个星期的时间内，也就是在二月份之前，我们还会考虑各种意见或建议。

### 教改方案是一次执行还是分阶段执行？

教改方案将分阶段执行，要花上几年时间。准备循序渐进地，源源不断地为各学校提供教改支持，为学生家庭提供入学选择。例如：从2010—2011学年开始，先从九年级（或者十年级）开始教改，然后逐年推广到更高年级。又例如：有些中小学从下一学年初就开始教改，而有的学校则在整个下一学年内只观察，不教改。

## 教育改革要花几年时间？

整个过程需要5 – 10年。要想取得成效，必须目标明确，高瞻远瞩，循序渐进。年年制定的计划，要年年逐项落实完成。

## 教改方案会对哪些人产生影响？

教改方案涉及了教育部门数十年来一直想解决的问题，所以此次教改需要全市人民的努力。

- 对学生而言，要下决心，立壮志，争取优异学习成绩。
- 对教职人员而言，要时时考虑最佳教学方法。
- 对社区团体而言，要与学校紧密配合，为学生提供各种服务。
- 对家长和教师而言，要对学生抱着最高的期望。

## 教改方案能不能保持入学率？

答案是肯定的。以目前的入学率为参照，教改方案能够保持正常的入学率。（也就是80% -- 90% 的入学率）

## 哪些人参与了教改方案的制定？

教育部门内部有不少人参与了此方案的制定，包括一些具体执笔的教育部门高级人员。他们还汇总了社区委员会的意见，以及一些中小学校长及教务人员的意见。此外，也有一些外部人员也参与了方案的制定。比如有来自专精城市基础教育研究的波士顿咨询集团公司，CGCS, EF, BCG 等团体机构的人员。

## 教改方案的预算是多少？

预算为每年2000万 到2500万美金。（或者是教育部门年总开支的2-3%）经费来源主要是如下三种；

- 联邦政府基金
- 本市基金会或者其他商务机构的资助
- 内部各项基金的调节

## 就读学校安排

我的孩子读12年级了，可因为原来的学校要关闭，只能转学到另一所学校。那么他的高中毕业文凭上写哪所高中呢？

毕业文凭上将填写学生在高中第四年就读的学校名。

### **转学或转校工作从何时开始？**

转校工作自2010夏天开始。所有学生从2010—2011学年起，到指定学校上学。

### **如果某个学生的某个兄弟姐妹在一所要关闭的学校，那么在转校过程中，会不会把他们安排到同一所学校？**

一般说来，以“就近入学”的原则，兄弟姐妹会在同一所学校。不过也可能因为特殊教育等等原因，兄弟姐妹不在同一所学校的。具体情况和做法，请参阅本教育局网页“家长，家庭”一栏。（点击“家长，家庭”，然后再选择“报名注册”。）

### **教育部门是否还随时公开招生？**

是的。

### **如果我不想去被分配去的学校，而我想去的学校又无新生名额，我该怎么办？**

你有三个选择：

- 在本学区范围内，申请另一所学校。
- 在本学区范围内，提出转校申请。
- 按教育局注册处指定的就近所在学校入学。

具体关于公开随时注册转校等事宜，请参阅本教育局的网页。（点击“家长，家庭”，然后选择“入学注册”。）

### **按教改方案，今后将如何决定学生去哪个学校入学？**

一旦教改方案通过后，教育部门将逐一审查学生文档，于2010—2011学年开始前为每个学生分配一个学校，算是“母校”。学生或学生家长如果看上其他某所特色学校，可申请办理“学区内转校”。总之，究竟去哪所学校，以教育部门的信件为准。此信件将与2009—2010学生期末成绩单一起寄给学生家长。

### **入学注册通知何时寄出？**

所有的学生可能在2010年4月底之前收到2010—2011学年入学通知。一旦基本分配工作完成后，“学区内转校”工作开始，学生家长可以申请。这项工作将在2010年6月放暑假前完成，这样，每个学生都知道下一学年在哪个学校上学了。

### **交通事宜**

**学生被分配到新学校以后，教育部门是否还提供交通方便？**

所有学生的上学距离在两英里以上的，教育部门会提供校车便利，或向六年级以上学生发放公交车票。这一措施适用于每个学生。

**学区会不会改变这一交通措施？**

到目前为止，无意改变。

**参与和反馈**

**教育董事会对此方案的处理过程是怎样的？**

此方案自八月份起就已报知董事会，随后又不断地作了些更改充实。在完成了听取社会各方面的意见以后，董事会定于2010年2月23日正式投票表决。

**对此教改方案，今后还会不会召开社区会议或者提供参与教改的机会？**

有的。今后还会有社区会议或者个别学校教改的会议，会议的日程将公布在教育局的网页上。随着教改的发展，一定会有新的信息随时在网页上更新。若有评论，或者意见，欢迎在该网页的“在线反馈表”上或者“与教育局长对话”上发表。

**本市政府或教育局将如何处置日后关闭的教学大楼？**

俄亥俄州有关修改法案条款3313.41已对此作了说明。一旦教学大楼不再为教学服务，房产将归董事会所有。在2010年6月以后，关闭的教学楼将被封管。一旦教改方案表决通过以后，董事会将在一年内采纳某种处理方法。

**采纳处理方法会从哪些社会安全方面去考虑呢？**

主要考虑那些跟社区利益相关的学校。对那些学校提供更多的，更持久的人力物力资源的帮助。学生人数与社区人口密度也是考虑的另外两个方面。

**支持与服务**

**为了让学生适应新的教学环境，可有专门的转校服务措施？**

有。会有一个专门部门帮助学生适应新的教学环境。我们也会推荐一些社会团体，供学生去寻求帮助。

**我的孩子会有新的教师吗？教室和学生会重新编班吗？**

将关闭的学校：根据与教师工会的协议，教师们会被转到其他学校，不会重新编班。也有可能教师与学生一起转到同一所新学校。

---

聊天+搜索+邮箱 想要轻松出游,手机MSN帮你搞定! [立即下载!](#)