

Encuesta sobre las condiciones del aprendizaje escolar 2009

Distrito Escolar Metropolitano de Cleveland

Grados 5–8

¡Queremos saber lo que TÚ piensas acerca de tu escuela!

Esto NO es un examen.

NO hay respuestas equivocadas. La información que aparece en esta encuesta ayudará a las escuelas a mejorar el vínculo de los estudiantes con su escuela y las condiciones para aprender.

TUS respuestas son confidenciales.

Tus respuestas se combinarán con las de otros estudiantes.
A nadie se le dirá lo que contestaste.

Esta encuesta es voluntaria.

NO tienes que contestar ninguna pregunta que no quieras contestar, pero esperamos que contestes tantas como puedas.

Esta es tu oportunidad para ayudar a tu escuela a mejorar;
¡No la dejes pasar!

Instrucciones para marcar

- Por favor, usa lápiz número 2 solamente.
- Por favor, oscurece el círculo completamente.
- Si necesitas borrar, borre las marcas completamente.
- No hagas marcas fuera de los círculos.
- Llena un círculo por cada pregunta.
- Escoge la respuesta que te parezca más correcta.

Marcas incorrectas



Marca correcta



1. ¿En qué medida estás de acuerdo con las siguientes declaraciones sobre tu escuela?

	En desacuerdo completamente	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
a. Me preocupa el crimen y la violencia en la escuela.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. A los estudiantes en esta escuela se les provoca y se les acosa frecuentemente.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. A los estudiantes en esta escuela se les amenaza o se les intimida frecuentemente.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Me siento seguro cuando personal de seguridad está presente.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. Algunas veces me quedo en casa porque no me siento seguro en la escuela.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. ¿Cuán seguro te sientes?

	No me siento seguro	Un poco seguro	Mayormente seguro	Muy seguro
a. ¿En tu vecindario?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. ¿Fuera de la escuela y en sus alrededores?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. ¿Viajando entre la escuela y tu casa?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. ¿En los pasillos y baños de la escuela?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. ¿En tus clases?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3. ¿Hasta qué punto estás de acuerdo con las siguientes declaraciones sobre los estudiantes en tu escuela?

	En desacuerdo completamente	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
<i>La mayoría de los estudiantes en mi escuela:</i>				
a. No se preocupan los unos por los otros.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Les gusta humillar a otros.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. No se llevan bien entre ellos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Solamente se preocupan por ellos mismos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. Se respetan unos a otros.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. Se detienen y lo piensan antes de hacer cualquier cosa cuando están enojados.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g. Hacen la parte del trabajo que les toca cuando tenemos proyectos en grupo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h. Se dan por vencidos cuando no pueden resolver un problema con facilidad.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i. Se meten en discusiones cuando no están de acuerdo con otros.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
j. Hacen todo lo mejor que pueden aún cuando el trabajo de la escuela es difícil.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
k. Creen que está BIEN pelear si alguien los insulta.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

La mayoría de los estudiantes en mi escuela:

	En desacuerdo completamente	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
l. Hacen todas sus asignaciones o tareas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
m. Les dicen cosas crueles a otros estudiantes cuando creen que éstos se lo merecen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
n. Tratan de solucionar sus desacuerdos con otros estudiantes hablando con éstos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
o. Piensan que está BIEN hacer trampas si otros estudiantes hacen trampas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
p. Tratan de hacer un buen trabajo escolar aún cuando éste no es interesante.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. ¿Hasta qué punto estás de acuerdo con las siguientes declaraciones acerca de tus maestros?

Mis maestros:

	En desacuerdo completamente	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
a. Conectan con frecuencia lo que estoy aprendiendo en el salón de clases con mi vida fuera de éste.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Alientan a los estudiantes a compartir sus ideas relacionadas con las cosas que estamos estudiando en clase.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Con frecuencia exigen que explique mis respuestas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Verdaderamente se preocupan por mí.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. Con frecuencia exigen que explique mis comentarios.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. Me ayudan a reponer trabajo después de una ausencia justificada.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g. Me hacen comentarios sobre las asignaciones que me ayudan a mejorar mi trabajo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h. Frecuentemente me asignan tareas que me ayudan a aprender.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i. Piensan que todos los estudiantes pueden hacer trabajos escolares estimulantes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5. ¿Hasta qué punto estás de acuerdo con lo siguiente?

	En desacuerdo completamente	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
a. Los adultos en esta escuela frecuentemente están ocupados como para poder dar ayuda extra a los estudiantes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Los adultos en esta escuela aplican las reglas uniformemente con todos los estudiantes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Deseo haber podido asistir a otra escuela.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Puedo recibir ayuda extra en la escuela en cosas que no se relacionan con mis clases regulares.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. Un consejero en esta escuela me ha ayudado a planificar el futuro que vendrá después que me gradúe de la escuela secundaria.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. Cuando los estudiantes en esta escuela ya conocen el material que se está enseñando, el maestro les da asignaciones más adelantadas .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g. Los adultos en esta escuela usualmente están dispuestos a tomar tiempo extra para ofrecer a los estudiantes ayuda adicional.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Continúa en la siguiente página

5. ¿Hasta qué punto estás de acuerdo con lo siguiente?

	En desacuerdo completamente	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
h. Se espera que los estudiantes que asisten a esta escuela aprendan material avanzado de matemática que los prepare para la escuela secundaria.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i. Los adultos del vecindario tratan a los jóvenes con respeto.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
j. Cuento con alguien fuera de la escuela que me ayuda con mis tareas en el hogar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
k. Personas fuera de la escuela me alientan para que asista al colegio.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
l. Cuento con una persona adulta fuera de la escuela con la cual puedo hablar de cosas que son importantes para mi o que me molestan.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. Por favor, indica con cuánta frecuencia has hecho lo siguiente durante este año escolar:

Durante este año escolar, con cuánta frecuencia te han dado tus maestros una asignación para:

	Nunca	1 ó 2 veces	3 ó 4 veces	5 ó más veces
a. Escribir un informe investigativo de 2 o más páginas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Escribir una composición en la que defiendes tu punto de vista.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Hacer una presentación formal a la clase relacionada con algo que hayas leído o investigado.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7. Por favor, indica con cuánta frecuencia has hecho lo siguiente durante este año escolar:

Durante este año escolar, con cuánta frecuencia has:

	Nunca	1 ó 2 veces	3 ó 4 veces	5 ó más veces
a. Hablado con un maestro acerca de un problema que estás teniendo en clases.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Hablado con un adulto en la escuela acerca de algo que te está molestando.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Hablado con un adulto en la escuela acerca de algo, fuera de la escuela, que es importante para ti.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Piensa en tu programa de clases del lunes de esta semana. ¿Cuál de las siguientes clases tomaste más cerca de la hora del almuerzo, pero exactamente antes del almuerzo?

- Lectura/Alfabetización Idioma Extranjero Matemática Ciencia Estudios Sociales

Contesta las preguntas 8 y 9 acerca de la clase que marcaste anteriormente.

8. Hasta qué punto estás de acuerdo con las siguientes declaraciones o respuestas acerca de esta clase:

El maestro de esta clase:

	En desacuerdo completamente	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
a. Nota si tengo problemas aprendiendo algo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Me ayuda a mejorar mi trabajo si hago un trabajo pobre en las asignaciones.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Trata a algunos estudiantes mejor que a otros.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

9. Hasta qué punto estás de acuerdo con las siguientes declaraciones acerca de esta clase:

	En desacuerdo completamente	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
a. Los tópicos que estamos estudiando son interesantes y estimulantes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Esta clase verdaderamente me hace pensar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Usualmente estoy aburrido en esta clase.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

10. DURANTE ESTE AÑO ESCOLAR, ¿has participado en alguna de las siguientes actividades fuera del horario regular de clases?

	Sí	No
a. Deportes escolares o animación deportiva	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Grupos artísticos o musicales (por ejemplo: banda, coro, teatro o club de fotografía, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Organización o clubes basados en nacionalidad, cultura o etnia (por ejemplo: Unión de Estudiantes Afroamericanos, Asociación de Estudiantes Asiáticos, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Club académico o competencia (por ejemplo: decatión académico, club de ciencia, club de español, club de lectura, equipo de matemática, Sociedad de Honor Nacional, equipo de debate, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. Club u organización que provee servicios comunitarios (por ejemplo: <i>Key Club</i>)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. Anuario escolar, periódico escolar o revista literaria	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g. Consejo y gobierno estudiantil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h. Otro club, comité y organización no incluida en esta lista (por ejemplo: club de ajedrez, club de computadoras, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i. Participo en actividades juveniles fuera de la escuela (tales como grupos religiosos, el vecindario, organización de jóvenes, liga deportiva, clases de música, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Muchas gracias por completar esta encuesta.

Esta pagina intencionalmente en blanco

Esta pagina intencionalmente en blanco

Esta pagina intencionalmente en blanco